

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка», 5-8 классы для детей с задержкой психического развития

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по музыке для 5-7 классов с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск;</li> <li>- Программы по музыке: 5-9 классы, автор Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.</li> </ul> <p>Учебники:</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс, Просвещение, 2015</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс, Просвещение, 2016</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс, Просвещение, 2017</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс, Просвещение, 2019</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>- тематическое планирование.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p><b>Цель</b> преподавания музыкального искусства в основной школе – развитие творческих сил подростка, которые сделали бы успешным и плодотворным процесс формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры. Для этого необходимо решение таких <b>задач</b>, как развитие у подростков способности к эстетическому освоению мира и оценке музыкальных произведений по законам гармонии и красоты; воспитание художественного мышления, постигающего жизненные и музыкальные явления во всей их сложности и совокупности противоречий; освоение музыки в союзе с другими видами искусства, понимание сущности их взаимодействия в восприятии целостной картины мира; изучение музыки как вида искусства в многообразии форм и жанров, усвоение особенностей музыкального языка, способов исполнительства; знание лучшего, что создано в отечественной и зарубежной классике, в творчестве современных композиторов, народной музыке; развитие художественных умений и навыков, слушательской и исполнительской культуры учащихся, их творческой индивидуальности, проявляющихся в хоровом и сольном пении, импровизации на музыкальных инструментах, выражении музыкального образа через образ живописный, танцевальный, поэтический.</p>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>5-8 классы по 34 часа в год (по 1 часу в неделю)</p>